

ICS 35.240.99
L 67



中华人民共和国国家标准

GB/T 30265—2013

信息技术 学习、教育和培训 学习设计信息模型

Information technology—Learning, education and training—
Learning design information model

2013-12-31 发布

2014-07-15 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	III
引言	IV
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 缩略语	2
5 标准框架	3
5.1 实现和一致性的 3 个层次	3
5.2 组成与内容	3
6 概念模型	4
6.1 学习设计标准的目标	4
6.2 概念模型	4
6.3 学习设计的概念	8
7 信息模型	13
7.1 信息模型描述规则	13
7.2 A 层信息模型	15
7.3 B 层信息模型	41
7.4 C 层信息模型	67
8 行为模型	70
8.1 行为模型概述	70
8.2 学习单元实例化	77
8.3 实例化建立角色和服务	77
8.4 启动过程	78
8.5 完成规则	78
8.6 完成动作	79
8.7 学习成果记录和与学习者信息包规范映射	79
9 可扩展性	80
附录 A (规范性附录) 用户代理遵循度规范	81
参考文献	84

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本标准起草单位:华东师范大学、华中师范大学。

本标准主要起草人:吴永和、顾小清、张屹、胡海明、张超、刘名卓、李宝敏、姜昌华、刘清堂、何超、余云涛、姜鑫、王觅。